

## “Deficiência Motora”

Exemplos de boas práticas e/ou referências a Ajudas Técnicas nas NEE. Alguns deles tem por sua vez, links interessantes.

### Sites

<http://www.acesso.unic.pcm.gov.pt/>

[www.abilityhub.com](http://www.abilityhub.com)

<http://www.acessibilidade.net/farol/temapdef.php>

<http://www.acessibilidade.net/>

<http://www.truenet.com.br/ronaldo/>

<http://www.defnet.org.br/>

[www.cantic.org.pt](http://www.cantic.org.pt)

<http://www.bloorviewmacmillan.on.ca/>

<http://www.wordq.com/>

<http://www.tiresias.org/phoneability/wireless.htm>

[http://www.fcn.pt/files/documents/IV\\_Prog\\_Nac\\_Part\\_CNE.pdf](http://www.fcn.pt/files/documents/IV_Prog_Nac_Part_CNE.pdf)

<http://www.ajudas.com/assistive/assistiveidx.asp>

<http://www.acessibilidade.net/at/avalat.php>

<http://www.l2f.inesc-id.pt/~lco/eugenio/>

<http://netin.es.ipcb.pt/kit/online.htm>

<http://www.closingthegap.com/>

### Livros / Revistas

Adams, D. (1984). Helping the dying child: Practical approaches for non physicians.  
Childhood and death – Hemisphere Publishing Corporation. EUA

Ainscow, M., Porter, G., Wang, M. (1997). *Caminhos para as Escolas Inclusivas*.  
Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

- Alonso, L.G. (2000). Desenvolvimento curricular, profissional e organizacional: uma perspectiva integradora da mudança. *Território Educativo*. 7, pp. 33-42.
- Azevedo, Luís e Als (1999). *Inovação curricular na implementação de meios alternativos de comunicação em crianças com deficiência neuromotora grave*. Livros do Secretariado Nacional de reabilitação e integração das pessoas com deficiência nº 14. Lisboa.
- Bairrão, J., Felgueiras, I., Fontes, Pereira, L. e Vilhena, M. (1998) *Os alunos com necessidades educativas especiais: Subsídios para o sistema de educação*. Lisboa: Edição do Conselho Nacional de Educação.
- Bautista, R. (1997). *Necessidades educativas especiais*. Lisboa: Dinalivro.
- Correia, L (2000) *Alunos com Necessidades Educativas Especiais nas Classes Regulares*. Colecção Educação Especial. Porto: Porto Editora.
- Boal et al (1996). *Para uma pedagogia diferenciada. Programa de Educação para todos*. Cadernos Pept 2000. Ministério da Educação, vol 9.
- Briat,M.B (1996). *O Saber em Construção. Para uma pedagogia da Compreensão – Horizontes Pedagógicos – Instituto Piaget*
- Cordeiro, E. e als (1998). *A Telemática e os alunos com necessidades educativas especiais: apresentação de um caso*. Comunicação apresentada no encontro sobre Deficiência e a escola Inclusiva. Loures: Câmara Municipal de Loures.
- Cordeiro, E (1995). *A utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação pela pessoa portadora de deficiência Motora severa: Construção de u ma modelo de avaliação* – Tese de Mestrado em Educação Especial – FMH
- Correia, L. M. (1997). *Alunos com necessidades educativas especiais nas classes regulares*. Porto: Porto Editora.
- Fernandes, G. Calçada, I. Emídio, M. (1992). *Desenvolvimento Curricular: GEP*.

- Formosinho, J. (1987). *O currículo uniforme, pronto-a-vestir de tamanho único*. In O insucesso escolar em questão, Universidade do Minho (pp. 41-50).
- Freitas, C. (1988). O planeamento na estruturação dos currículos. Planeamento Educativo. Lisboa: Ministério da Educação.
- Freitas, V. (1998). “Currículo: Como será a escola de amanhã?”. *Noésis*. 45 Janeiro/Março.
- Freitas, V. (2000). *Currículo, Gestão do currículo e organização da escola*. Acção de formação. Projecto curricular de escola. Fátima.
- Landivar, J. Hernandez, R. (1993) *Adaptaciones Curriculares*. Editorial Cepe.
- Leite, C. (1998). A flexibilização curricular na construção de uma escola mais democrática e mais inclusiva. *Território Educativo*, 7, pp. 20 -26.
- Leite, C. (2003). *Para uma escola curricularmente inteligente*. Porto: Edições Asa.
- Morato, P. (1995). *Deficiência Mental e Aprendizagem*. Lisboa: Secretariado Nacional de Reabilitação.
- Niza, S. (2000). A cooperação educativa na diferenciação do trabalho de aprendizagem. *Escola Moderna*. 9, 39-46.
- Pacheco, J. (1996). *Currículo: Teoria e Praxis*. Porto: Porto Editora.
- Papert, S. (1997). *A família em rede*. Lisboa: Relógio d'água.
- Patrocínio, T (2002). *Tecnologia, educação e cidadania*: Instituto Inovação Educacional

“Deficiência Motora”

Perrenoud, P. (2000). *Pedagogia diferenciada: das intenções à acção*. Porto Alegre: Artmed.

Ponte, G. (1986). *O Computador um Instrumento de Educação*. Lisboa: Texto Editora.

Ribeiro, A. (1990). *Desenvolvimento Curricular*. Lisboa: Texto Editora.

Rodrigues, A. (1995). *A Integração e o Currículo*. In IV Encontro Nacional de Educação Especial. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Rodrigues, D., Morato, P., Martins, R. & Santa Clara, H. (1990). *As Novas Tecnologias na Educação Especial: Do Assombro À Realidade*. Comunicações do IV Encontro de Educação Especial. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Rodrigues, D. (1995). *Dimensões da metodologia de intervenção com crianças com necessidades especiais*. in Rodrigues (org.) *A inovação em Educação especial*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências da educação, pp.99-104.

Rodrigues, D. (1997). *Tecnologias da informação e da comunicação e populações especiais: balanço e perspectivas*. Comunicação apresentada no II Simpósio Investigação e desenvolvimento de Software Educativo. Coimbra: Universidade de Coimbra.

Rodrigues, D. (1997). *Tecnologias de Informação e Comunicação e Populações Especiais: ser parte do problema ou parte da solução?.* *Revista de Educação Especial e Reabilitação*. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana - DEER.

Rodrigues, D. (Org). (2001). *A Educação e Diferença: Valores e Práticas para uma educação Inclusiva*. Coleção Educação Especial. Porto: Porto Editora.

Rodrigues, D. (2004). *Caderno de apoio da disciplina Tecnologias de Informação e Comunicação*, do 7º Mestrado de Educação Especial 2004/2006. (não publicado). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa.

“Deficiência Motora”

Serge,P et al (1998). *A Escola na era da Internet – Os Desafios do Multimédia na Educação – Horizonte Pedagógicos* \_ Instituto Piaget

Sprinthall, N., Sprinthall. R. (1993). *Psicologia Educacional*. Lisboa: McGraw-Hill.

Unesco (1994). *Declaração de Salamanca e Enquadramento da Acção na Área das Necessidades Educativas Especiais*. Unesco.

Whittaker & Kenworth (1999). *Educação para todos. Escola diversidade e Currículo*. Lisboa: Departamento da Educação Básica